

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МОУ ООШ №19  
\_\_\_\_\_ О.Г.Кузнецова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 г.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ №19**

**Коркино 2010**

## **Раздел I. Пояснительная записка.**

Современная школа призвана ориентировать не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие личности, познавательных и созидательных способностей учащегося. Школа, как базовое звено образования, должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности обучающихся.

Назначение образовательной программы школы в том, что создать условия для раскрытия возможностей у каждого ученика, учитывая его склонности, чтобы он мог адаптироваться в условиях сегодняшней реальности.

Программа развития разработана коллективом школы на 2010-2015г. Она отражает потребности личности в получении образования, в ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов.

**Цель образовательной программы:** создание системы обучения и воспитания, обеспечивающую выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

### **Задачи:**

1. Создать условия для социальной адаптации личности выпускника.
2. Обеспечить достижения всеми обучающимися требований российских образовательных стандартов по образовательным областям Базисного учебного плана.
3. Сформировать у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни.
4. Создать условия для развития самостоятельно, активно развивающейся, творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.
5. Обеспечить условия для формирования информационной культуры обучающихся.
6. Создать благоприятные условия для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.
7. Сформировать у учащихся общечеловеческие качества на основе традиций школы.
8. Воспитать у обучающихся духовно-нравственных качеств, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Исходя из целей и задач, система образования в школе строится, на следующих принципах:

- Гуманизация (предполагает, что основным смыслом педагогического процесса становится развитие обучающегося);
- Интеграция (создание целостного представления об окружающем мире. Интеграция должна дать ученику те знания, которые отражают связность отдельных частей мира как системы, научить ребенка с первых шагов обучения представлять мир как единое целое, в котором все элементы связаны)
- Дифференциация и индивидуализация обучения (обеспечивает развитие воспитанника и обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями);
- Развивающий характер образования (реализуется через деятельность каждого обучающегося в зоне его ближайшего развития);
- Системность (так как все компоненты учебно-воспитательного процесса взаимосвязаны и взаимозависимы).

## **Раздел II. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования**

1. Образовательная область «Филология». Речевое развитие учащихся, совершенствование их навыков и умений в письменной и устной речевой деятельности, овладение культурой речевого поведения, приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, совершенствование духовного мира ребенка, его ценностных ориентации, мировоззренческих представлений через слово.
2. Образовательная область «Математика». В начальной школе акцент сделан на овладение учащимися средствами мыслительной деятельности (логикой, техникой решения задач, конструированием, выработкой прочных вычислительных навыков, владение единицами измерения); в основном звене идет овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практике, изучении смежных учебных дисциплин; продолжается интеллектуальное развитие обучающихся.
3. Образовательная область «Естествознание». Задача данного курса в начальной школе — обеспечение освоения учащимися универсальных способов познания действительности, изучение основ и закономерностей живой и неживой природы. В основной школе образование данной области составляют учебные предметы: физика, химия, биология. Школьное физическое образование обеспечивает формирование и развитие у ученика научных знаний и умений, необходимых для понимания явлений и процессов, происходящих в природе, технике, быту. На уроках дается знание основ современных физических теорий, идет овладение языком физики, приобретаются элементарные практические умения пользования физическими приборами. Школьное химическое образование обеспечивает формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучных знаний об окружающем мире и его законах, выработку у школьников понимания общественных потребностей в развитии химии,

привитие умений безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. Школьное биологическое образование - овладение знаниями о живой природе, формирование научной картины мира, гигиеническое воспитание, формирование здорового образа жизни.

4. Образовательная область «Обществознание». В начальной школе в рамках учебного предмета «Окружающий мир» ведется блок истории и факультатив «Народоведение» в 4 кл. В результате у школьников появляется интерес к предмету, они получают первые представления об исторической карте, историческом времени. В основном звене школьное историческое образование обеспечивает овладение учащимися основами знаний об историческом пути человечества, формирование ориентации и убеждений учащихся, развитие интереса и уважения к истории и культуре народа. Школьное обществоведческое образование обеспечивает формирование у учащегося картины жизни общества и человека в нем, формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой, экономической, политической культуры, формирование человека-гражданина, его ориентации на развитие правового государства, воспитание гражданственности и любви к родине. Школьное географическое образование обеспечивает формирование знаний и понимания географических процессов, объектов, взаимодействия общества и природы в различных регионах и странах мира, понимание характера экономического и технологического развития конкретных территорий, воспитание рачительного хозяина своей страны.
5. Образовательная область «Искусство». Главная задача — погрузить учащихся в мир музыкальной и изобразительной культуры (классической, народной). Проявить в каждом ученике задатки образного мышления, способствовать выработке личного художественного опыта, то есть заложить фундамент культурного самосознания. На уроках ИЗО, МХК и музыки система обучения направлена не только на эстетическое развитие учащихся, но и на раскрепощение ребенка, формирование навыков общения.
6. Образовательная область «Технология». Главной целью данной области является содействие в подготовке учащихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению профессиями, овладению учащимися жизненно необходимыми умениями и навыками, в том числе культурой поведения и бесконфликтным общением в процессе трудовой деятельности. В школе ведется предмет ОБЖ. Имеется кабинет ОБЖ, в котором накоплен в большом объеме дидактический материал, карточки, наглядные пособия, есть аптечка, в центре нарисован на полу перекресток для овладения практическими навыками пешехода. Преподаватель организатор ОБЖ ведет с кропотливую работу по выработке основ безопасной жизнедеятельности, формированию личности безопасного типа.
7. Образовательная область «Физическая культура». Задача — физическое развитие школьников, укрепление их здоровья, профилактика различных заболеваний, связанных с умственным перенапряжением, сидячим образом труда, отрицательным эмоциональным воздействием на психику школьника.

Уроки физкультуры направлены на сохранение и укрепление здоровья, увеличение двигательной активности, создание эмоционального комфорта, пребывание на свежем воздухе в течение учебного дня, снятие умственного переутомления.

### Раздел III. Учебный план и его обоснование.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана.

В учебном плане

- сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части ОБУП;
- определен состав содержания образования национально-регионального компонента;
- сформирован вариативно-индивидуальный компонент.

Учебный план школы состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

**Инвариантная часть** – обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующим общественным идеалам.

**Вариативная часть** – обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности.

Национально-региональный компонент инвариантной части учебного плана включается в содержание различных учебных предметов с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части учебного плана, введен третий дополнительный час физической культуры, информатика и ИКТ, ОБЖ, краеведение, факультативные курсы и на проектную деятельность.

Исходя из целей и задач образовательного процесса, в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей, в соответствии с ресурсными возможностями учреждения часы вариативно-индивидуальной части учебного плана используются:

1. на увеличение учебной нагрузки по предметам инвариантной части учебного плана с целью достижения обязательного минимума содержания начального и основного общего образования, и в зависимости от уровня образованности учащихся и программного обеспечения:

Наименование предмета	Класс	Кол-во часов
Литературное чтение	3,4	1
Физическая культура	5,6,7,8,9	1

2. на введение новых учебных предметов развивающего, познавательного характера:

Наименование предмета	Класс	Кол-во часов
-----------------------	-------	--------------

Час здоровья	2,3,4	1
Информатика и ИКТ	5,6,7	1
ОБЖ	5,6,7,9	1
Вокруг тебя – мир...	5,6,7,8	0,5
Краеведение	8	1

3. на факультативные курсы с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирования познавательных интересов:

Наименование факультативного курса	Класс	Кол-во часов
Основы экологии – младшим школьникам	2	0,5
Информатика и ИКТ	3	0,5
Информатика и ИКТ	2	0,5
Народоведение	4	1
Мир логики	3	0,5
Веселый английский	2	0,5
Смотрю на мир глазами художника	2	0,5
Литературный этюд по-английски	5	0,5
Английский на стыке наук	8	0,5
Занимательная физика	6	0,25
Начальная геометрия	6	0,25
Экономика и бизнес	8	0,5
Юный астроном	8	0,5

4. на организацию предпрофильной подготовки в 9-х классах с целью расширения знания учащихся по тому или иному предмету и с целью оказания помощи в самоопределении в выборе профиля обучения в старшей школе:

Наименование элективного курса	Кол-во часов	Кол-во курсов
Мой выбор	0,5	4
Молекулярная биология и генетика	0,5	
Развивайте дар речи	0,5	

Избранные вопросы математики	0,5	
------------------------------	-----	--

5. на проектную деятельность:

Наименование учебных предметов, название проектов	Класс	Кол-во часов
Экология	7	0,5

Механизм распределения часов вариативной части:

- факультативы выбираются учащимися в соответствии с потребностями, интересами, способностями;

-элективные курсы в 9 классе отражают образовательные потребности учащихся. Каждый ученик должен посещать по 2 элективных курса в неделю.

Максимальная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую.

В МОУ ООШ № 19 девять классов (с первого по девятый).

В связи с низкой наполняемостью классов учебные занятия по «Технологии» в 5-7 классах проводятся совместно. Учащиеся 9 класса в количестве 25 человек делятся на учебные предметы «Технология» и «Иностранный язык».

Продолжительность учебных занятий в 1 классе — 35 минут, во 2 - 9 классах - 45 минут.

Продолжительность учебного года: в 1 и 9 классах— 34 учебные недели, во 2 — 8 классах — 35 учебных недель.

### Начальное общее образование

#### Распределение часов НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				
		1	2	3	4	Всего
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	3+1	3+1	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Человек и окружающий мир	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Труд (информатика и ИКТ)	1	1	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Час здоровья	-	+1	+1	+1	3
Обязательная нагрузка учащегося		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
Вариативная часть		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Факультативы:	Информатика и ИКТ		0,5	0,5		1
	Основы экологии – младшим школьникам		0,5			0,5
	Народоведение	-	-		1	1
	Мир логики			0,5		0,5
	Веселый английский		0,5			0,5
	Смотрю на мир глазами художника		0,5			0,5
Максимальная нагрузка учащегося		20	25	25	25	95
Максимальный объем обязательного домашнего задания		-	1,5ч.	2ч.	2ч.	5,5ч.

### *Особенности учебного плана начальной школы*

Учебный план на 2010-2011 учебный год рассчитан на 45-минутную продолжительность уроков в 2-4 классах с максимально допустимой нагрузкой при 6-дневной учебной неделе - 25 часов во 2-4 классах, 20 часов в 1 классе при продолжительности урока 35 минут.

Учебный план реализуется по программам: «Школа России» в 1-4 классах, содержание программы соответствует требованиям стандарта. Учебно-методический комплект объединил авторов учебных и методических пособий, разделяющих традиционные взгляды на начальное образование. Средства обучения для ученика (учебники и тетради) совершенствуются и дополняются, предлагая учителю новые формы, методы и приемы обучения (задания для дифференцированной работы, упражнения логического характера, темы и вопросы для ознакомительного изучения, циклы заданий и упражнений для осуществления оценки и контроля, самооценки и самоконтроля).

Изучение предметов «Литературное чтение» в 3,4 классах изучаются по 4 часа в неделю, дополнительный час отведен для внеклассного чтения с целью расширения кругозора.

В содержание учебного предмета «Окружающий мир» введены, дополнительные разделы основ безопасности и жизнедеятельности, что находит свое отражение, как в тематическом планировании учителя, так и на страницах классного журнала.



Для решения задачи здоровьесбережения введен 3-й час здоровья 2-4 классах из регионального компонента, который обеспечит включение в программу подвижных игр на свежем воздухе, увеличение двигательной физической нагрузки на учащихся.

С целью формирования информационной грамотности учащихся во 2-3 классе введен факультативный курс «Информатика и ИКТ», который позволяет ребятам ориентироваться в мире информации.

Для реализации духовно-нравственного образования введены факультативы «Народоведение» (4 класс), «Смотрю на мир глазами художника»(2 класс).

С целью получения более прочных знаний и навыков учащихся, на основании пожеланий родителей и учителей, в учебном плане введены факультативы «Веселый английский»(2 класс), «Мир логики» (3 класс) которые составляют 0,5 часа.

С целью воспитания у учащихся экологической культуры, формирования нравственных основ их взаимодействия с природой, ценностного отношения к природе «Основы экологии младшим школьникам»(2 класс),

### Основное общее образование

#### Распределение часов ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					
		5	6	7	8	9	Всего
Филология	Русский язык	6	6	4	3	2	21
	Литература	2	2	2	2	3	11
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	<b>Вокруг тебя – мир...</b>	<i>+0,5</i>	<i>+0,5</i>	<i>+0,5</i>	<i>+0,5</i>	-	2
Математика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	<b>Информатика</b>	<i>+1</i>	<i>+1</i>	<i>+1</i>	1	2	6
Обществознание	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	Природоведение	2					2
	География		1	2	2	2	7
	Краеведение		1	1	<i>+1</i>		3
Естествознание	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология		1	2	2	2	7

Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Мировая художественная культура				1	1	2
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	15
	<b>ОБЖ</b>	+1	+1	+1	1	+1	5
Обязательная нагрузка учащегося		<b>30,5</b>	<b>31,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33</b>	<b>162</b>
Вариативная часть		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Элективные курсы:	Мой выбор					0,5	0,5
	Молекулярная биология и генетика					0,5	0,5
	Развивайте дар речи					0,5	0,5
	Избранные вопросы математики					0,5	0,5
Факультативы	Учимся говорить правильно	0,25					0,25
	Литературный этюд по-английски	0,25					0,25
	Английский на стыке наук				0,5		0,5
	Занимательная физика		0,25				0,25
	Начальная геометрия		0,25				0,25
	Экономика и бизнес				0,5		0,5
	Юный астроном				0,5		0,5
Проектная деятельность	Экология			0,5			0,5
Максимальная нагрузка учащегося		31	32	34	35	35	167
Максимальный объем обязательного домашнего задания		2,5	2,5	3	3	4	15

### *Особенности учебного плана основной школы*

Учебный план основной школы на 2010-2011 учебный год рассчитан на 45-минутную продолжительность уроков, с максимально допустимой нагрузкой при 6-дневной учебной неделе – 5 класс- 31 час, 6 класс- 32 часа, 7 класс- 34 часа, 8-9 класс- 35 часов.

Он составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта. Благодаря введению новых учебных предметов можно развить познавательный интерес учащихся.

1. С целью формирования информационной культуры, развития проектной, исследовательской деятельности введен учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 5,6,7 классах по 1 часу в неделю.
2. Формированию здорового образа жизни, основы безопасности жизнедеятельности отражены в учебном предмете «ОБЖ» в 5,6,7,9 классах по 1 часу в неделю.
3. С целью овладения русским языком и литературой в объеме государственного стандарта, развития у школьников всех видов речевой деятельности введен курс «Вокруг тебя – мир...» в 5-8 х классах по 0,5 часа.
4. Изучение родного края продолжается в 8 классе по предметной линии «Краеведение» (1 час в неделю).

Предпрофильная подготовка предусматривает расширение знаний по предметам с целью оказания помощи для самоопределения дальнейшего профиля обучения и в выборе профессии, исходя из образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Поэтому предусмотрены элективные курсы «Мой выбор» (обществознание), «Молекулярная биология и генетика» (биология), «Развивайте дар речи» (русский язык), «Избранные вопросы математики» (математика), рассчитанные по 0,5 часа.

Для развития познавательных интересов, самореализации талантливых учащихся введены пропедевтические курсы по следующим направлениям:

- ❖ Филология – «Учимся говорить правильно» 5 класс (0,25 часа), «Литературный этюд по-английски» 5 класс (0,25 часа), «Английский на стыке наук» 8 класс (0,5 часа).
- ❖ Естествознание – «Занимательная физика» 6 класс (0,25 часа), «Экологические проблемы человечества» 7 класс (0,5 часа), «Юный астроном» 8 класс (0,5 часа).
- ❖ Математика - «Начальная геометрия» 6 класс (0,25 часа).
- ❖ Обществознание – «Экономика и бизнес» 8 класс (0,5 часа).

## Дополнительное образование учащихся

Дополнительное образование – неотъемлемая часть воспитательной системы МОУ ООШ №19. Реализуемые в этой области нашей деятельности программы призваны обеспечить успешную социализацию обучающихся с учетом культурных традиций России, общечеловеческих ценностей и социальных реалий современного общества и государства. Значимость дополнительного образования в школе сегодня возрастает.

Одним из направлений дополнительного образования учащихся является художественно – эстетическое направление, что позволяет развивать творческие способности талантливых учащихся.

Это такие кружки как «Декоративно-прикладное творчество» (выставки работ учащихся), «Сударушка» (изучение истории появления кукол и их изготовление), «Школьный театр» (выступление на праздничных концертах, конкурсах).

Гражданско-патриотическое направление представлено кружком «Юные музейеведы». Работа направлена на развитие интереса ребенка к изучению родного края, природы, населения, культуры и традиций народов его населяющих. Форма работы кружка - это практические выходы в семьи старожилов поселка, изучение улиц, домов, достопримечательностей. Учащиеся ведут сбор и поиск информации через Интернет-ресурсы, а также собирают коллекции вещей, беседуют с жителями поселка.

Формированию здорового образа жизни детей, способствуют занятия в спортивных секциях и кружках: «Футбол», «Баскетбол». Работа спортивных кружков и секций позволяет готовиться и участвовать в различных спортивных мероприятиях на уровне школы, поселка, города. Работа кружков имеет большое значение и при реализации школьной программы «Здоровье».

Профессиональная ориентация представляет собой обоснованную систему социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических, производственно-технических мер, направленных на оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.

Мир профессий очень подвижен, одни профессии уходят в прошлое, другие появляются. Школьники нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержки и помощи в начале профессионального становления. Для этого в школе МОУ ООШ №19 проводятся классные часы по данной тематике.

Во второй половине дня учащиеся МОУ ООШ №19 посещают творческие объединения ЦДОД п.Роза : «Эстрадная гитара», изостудия «Блик», танцевальный коллектив «Ярославна», «Шахматный клуб», «Почемучки», «Юный гражданин России». Сотрудничество с ЦДОД п.Роза позволяет адаптироваться личности ребенка в творческих коллективах, обществе.

Воспитание духовно-нравственных качеств, гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье в МОУ ООШ №19 идет через систему мероприятий и классных часов в рамках программы духовно-нравственного развития. Эти мероприятия реализуют классные руководители, организатор, руководители кружков и секций.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С КОЛЛЕКТИВОМ УЧАЩИХСЯ

### 1. Интеллектуально- познавательная деятельность

Задачи:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся
- реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии

№п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	День знаний	1-9	Сентябрь	Организатор
2	Предметные недели	1-9	По плану МО	Учителя
3	Экскурсия в библиотеку	2-4	Сентябрь	Библиотекарь
4	Марафон знаний	5-9	Октябрь	Организатор
5	Библиотечный урок «Кто много читает, тот много знает»	3-4	Ноябрь	Библиотекарь
6	Участие в городских интеллектуальных играх и конкурсах	5-9	В теч года	Организатор
7	Викторина «Алфавит»	2-3	Январь	Организатор
8	Кроссвордленд «Россия-Родина моя»	5-9	Февраль	Организатор
9	Неделя детской книги	1-8	Март	Библиотекарь
10	Устный журнал «Ратные страницы истории Отечества»	8-9	Май	Учитель истории
11	Тематические классные часы познавательной направленности	1-9	В теч года	Кл. руководит.
12	Организация экскурсий	1-9	В теч года	Кл.руководит
13	Изучение способностей и познавательных ресурсов учащихся	1-9	В теч года	Кл.руководит. Педагог-психолог

## 2. Гражданско-патриотическая деятельность

Задачи воспитания:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

№п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Единый кл.час «Я-гражданин РФ»	1-9	Сентябрь	Кл.руководит.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9	Сентябрь	Кл.руководит.
3	День народного единства	1-9	Ноябрь	Кл.руководит.

4	КТД «Символы Родины»	8	Декабрь	Учитель истории
5	Единый кл.час «Основной закон государства»	1-9	Декабрь	Кл.руководит.
6	Месячник патриотического воспитания «Растим патриотов России»	1-9	Февраль	Организатор
7	Встречи с офицерами армии, воинами-афганцами «Есть такая профессия – Родину защищать»	5-9	Февраль	Организатор ОБЖ
8	Встречи с ветеранами «Ваше слово, ветераны!»	1-9	Февраль, май	Организатор
9	Военно-спортивная эстафета	5-9	Февраль, май	Организатор ОБЖ
10	Конкурс рисунков «Служу России»	1-7	Февраль	Учитель ИЗО
11	Устный журнал «Славься, Отечество!»	1-4	Февраль	Организатор
12	Военно-спортивная игра «Вперед-мальчиши!»	5-8	Февраль	Организатор
13	Фотоконкурс «Родина моего детства»	1-9	февраль	Организатор
14	Уроки мужества	1-9	Кл.руководит.	
15	Выставка книг «Слава армии родной»	1-8	Февраль	Библиотекарь
16	Игра-путешествие «По просторам нашей Родины»	3-4	Февраль	Воспитатель ГПД
17	Неделя памяти «Нам жить и помнить»	1-9	Апрель, май	Организатор
18	Поисковая работа по сбору материала в музей школы	5-9	В теч.года	Руков. музея
19	Экскурсии в краеведческие музеи г.Коркино, г.Челябинска	1-9	В теч.года	Кл.руководит.
20	Походы по родному краю	5-9	Сентябрь, май	Учитель физ.культуры, кл.руководит.
21	Тематические классные часы, беседы, КТД, направленные на изучение народных традиций, обрядов, праздников.	1-9	В теч.года	Кл. руководит.

### 3. Духовно-нравственная деятельность

Задачи воспитания:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;

- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.п.;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
- приобщение к православным духовным ценностям;
- формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

№п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	Операция «Забота»(оказание помощи учителям-ветеранам)	5-9	В теч года	Кл.руководит.
2	Операция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны и труда)	5-9	В теч года	Кл.руководит.
3	День пожилых людей Акция «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов)	1-9	1 октября	Организатор Кл.руководит.
4	Операция «Примите наши поздравления» (изготовление сувениров, открыток к праздникам)	1-9	В теч.года	Кл. руководит.
5	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-9	октябрь	Организатор
6	День инвалидов (акты милосердия)	5-9	3 декабря	Организатор
7	Акция «Дети-детям» (проведение праздников в детских садах)	1-9	В теч.года	Организатор
8	Эстафета добрых дел	1-9	Март	Организатор
9	Акция «Подарок другу» (оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации)	1-9	Март	Организатор
10	Операция «С Днем Победы!» (поздравления)	5-9	Май	Кл.руководит.
11	Праздник «День семьи»	1-9	Май	Организатор
12	Проведение КТД, классных часов, этических бесед, диспутов по нравственной тематике	1-9	В теч.года	Кл. руководит.
13	Организация мероприятий, направленных на формирование культуры семейных отношений	1-9	В теч.года	Кл. руководит.
14	Диагностика нравственных приоритетов учащихся	1-9	В теч.года	Кл. руководит.
15	Проведение тематических мероприятий по изучению духовного наследия	1-9	В теч.года	Кл. руководит.

	православной культуры			
--	-----------------------	--	--	--

#### 4.Профориентация и трудовая деятельность

Задачи воспитания:

- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование положительного отношения к материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

№ п\п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)	1-9	Сентябрь	Кл.руководит.
2	Трудовой десант (уборка территории школы)	5-9	постоянно	Кл.руководит
3	Акция «украсим любимую школу»	1-9	В теч.года	Кл.руководит
4	Празднование Дня учителя	5-9	Октябрь	Организатор
5	Месячник профориентационной работы «мир профессий»	1-9	Январь	Организатор
6	Классные часы и КТД «Мои обязанности в семье» «Профессии наших родителей» Презентация профессий» «Моя будущая профессия»	1-3 4-6 7-8 9	Январь	Кл.руководит
7	«Есть такая профессия – Родину защищать»	1-9	Февраль	Кл.руководит
8	«Куда пойти учиться?» (встречи с представителями учебных заведений)	9	Март	Кл.руководит
9	Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения города	8-9	В теч года	Кл.руководит
10	Труд по самообслуживанию: дежурство по классу, по школе, уборка кл.комнат, текущий ремонт, благоустройство территории школы, ремонт книг, мебели	1-9	В теч.года	Кл руководит



11	Изготовление сувениров, поделок к праздникам, выставкам	1-6	В теч года	Руководит. Кружков, учитель технологии
----	---	-----	------------	--

## 1. Физкультурно- оздоровительная деятельность

Задачи воспитания:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей

№ п\п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	Осенний легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков»	1-9	Сентябрь	Учитель физ.культуры
2	Внутришкольная спартакиада учащихся	5-9	В теч.года	Учитель физ.культуры
3	Участие в городских соревнованиях по отдельным видам спорта	4-9	В теч года	Учитель физ.культуры
4	День здоровья	1-9	1 раз в четверть	Учитель физ.культуры
5	Шахматный турнир	5-7	Октябрь	Организатор
6	День отказа от курения	5-9	Ноябрь	Организатор
7	Месячник «Здоровое поколение»	1-9	Ноябрь	Организатор
8	Акция «Жизнь без наркотиков»	5-9	Ноябрь	Организатор
9	Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье!»	4-7	Ноябрь	Учитель ИЗО
10	Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	5-8	Ноябрь	Учитель физ культуры
11	Устный журнал «Правильное питание – залог долголетия»	5-8	Ноябрь	Организатор
12	Эрудит-аукцион «Берегите здоровье!»	5-7	Ноябрь	Кл. руководит
13	Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	3-5	Май	Учитель физ.культуры
14	Оформление уголка физической культуры, стенда «Лучшие спортсмены школы»		В теч.году	Учитель физ.культуры
15	Работа спортивных секций	3-9	В теч.году	Учитель

				физ.культуры
16	Оформление рефератов по профилактике ЗОЖ. Выступление лекторской группы	8-9	Апрель	Организатор ОБЖ
17	Классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек	1-9	В теч.году	Кл руководит
18	Конкурс «Самый спортивный класс»	5-9	В теч.году	Учитель физ.культуры
19	Просмотр фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения	5-9	В теч.года	Организатор
20	Встречи со специалистами городской поликлиники, отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения	5-9	В теч.года	Организатор ОБЖ Кл руководит

## 2. Экологическая и природоохранная деятельность

Задачи воспитания:

- воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

№ п\п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	Акция «Украсим любимую школу»	1-9	В теч года	Кл.руководит
2	Лекторий «Эколог»	8-9	В теч.года	Учитель биологии, географии
3	Операция «Кормушка»	1-7	Ноябрь	Учитель биологии, географии
4	Конференция «Экология и ЗОЖ»	8-9	Апрель	Учитель биологии, географии, организатор ОБЖ
5	Проведение тематических классных часов, бесед, КТД	1-9	В теч.года	Кл.руководит
6	Конкурс рисунков «Мы в ответе за нашу планету»	4-7	Апрель	Учитель ИЗО
7	Акция «Чистый город, чистая школа»	1-9	В теч.года	Организатор Кл. руководит

8	Спортивно-экологическая игра «Друзья природы»	5-8	Апрель	Организатор
---	---	-----	--------	-------------

### 3. Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность

Задачи воспитания:

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребностей в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных, народных традиций;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

№ п\п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	«Здравствуй школа!» - праздник Первого звонка	1-9	Сентябрь	Организатор
2	Конкурс поделок «Дары осени»	1-4	Сентябрь	Организатор
3	Конкурс рисунков «Золотая осень»	1-7	Сентябрь	Учитель ИЗО
4	«Спасибо Вам, учителя!»- праздничный концерт	1-9	Октябрь	Организатор
5	Праздник «Русская ярмарка»	1-9	Октябрь	Организатор
6	Осенний бал	5-9	Октябрь	Организатор
7	День пожилого человека (1 октября)	1-9	Октябрь	Кл. руководит
8	Праздник посвященный Дню матери	5-7	Ноябрь	Кл.руководит
9	Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	1-8	В теч.года	Библиотекарь
10	Поговорим о хороших манерах «Веселые правила хорошего тона» «Турнир вежливости» «Мы и этикет»	1-3  4-6 7-9	Январь	Кл.руководит
11	Мастерская Деда Мороза	1-4	Декабрь	Учителя нач.классов
12	Конкурс новогодних газет	5-9	Декабрь	Кл.руководит
13	Новогодние праздники	1-9	Декабрь	Организатор

14	Литературная гостиная	7-9	Январь	Учитель литературы
15	Конкурс патриотической песни «Россия – родина моя»	1-9	Февраль	Организатор
16	Празднование 8 Марта: Праздник «Я славлю мамину улыбку» Конкурсная программа «Русская красавица» Концертная программа « Боготворите женщину»	1-3 4-6 7-9	Март	Организатор Кл.руководит
17	День детских организаций	1-4	Май	Организатор
18	Праздник Последнего звонка	1-9	Май	Организатор
19	День защиты детей	1-8	Июнь	Организатор
20	Участие в городских и областных конкурсах, фестивалях, выставках	1-9	В теч.года	Организатор
21	Тематические классные часы, КТД, беседы по изучению национальных традиций, обрядов, ремесел, праздников		В теч года	Кл. руководит

#### 4. Безопасность жизнедеятельности

Задачи воспитания:

- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
- обучение учащихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

№ п\п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Антитеррористическая безопасность</b>				
1	Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций	1-9	В теч.года	Организатор ОБЖ
2	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с	8-9	В теч.года	Организатор ОБЖ

	терроризмом и повышению бдительности			
3	Оформление стенда о действиях в случае угрозы теракта		Сентябрь	Организатор ОБЖ
4	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС	1-9	По плану	Организатор ОБЖ
5	Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся	1-9	В теч.года	Кл.руководит
6	Месячник «Наша безопасность»		Октябрь	Организатор ОБЖ
7	Практические занятия «Оказание ПМП пострадавшим при теракте»	5-9	Октябрь	Организатор ОБЖ
<b>Пожарная безопасность</b>				
1	Встречи с работниками ОГПН, МЧС	1-9	В теч года	Организатор ОБЖ
2.	Тематические классные часы «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!»	1-9	Октябрь	Кл.руководит
3	Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров «Лес – наше богатство»	1-9	Апрель	Кл.руководит
4	Практические занятия «Оказание ПМП пострадавшим при пожаре»	8-9	Октябрь	Организатор ОБЖ
5	Участие в городском конкурсе рисунков и поделок по противопожарной тематике	4-9	В теч.года	Организатор
6	Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту	5-9	Сентябрь	Организатор ОБЖ
7	Организация деятельности ДЮП	5-8	В теч года	Организатор ОБЖ
<b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b>				
1	Внеклассные мероприятия по обучению детей правилам дорожного движения ( конкурсы, линейки, классные часы, встречи)	1-9	В теч.гоа	Кл.руководит
2	Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции	1-9	Ежемесячно	Организатор ОБЖ
3	Месячник «Безопасная дорога»	1-9	Сентябрь	Организатор ОБЖ
4	Оформление школьного уголка по		В теч.года	Организатор ОБЖ

	ПДД			
5	Организация деятельности отряда ЮИД		В теч.года	Организатор ОБЖ

## 5. Организация работы органов ученического самоуправления

Задачи воспитания:

- содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
- формирование активной жизненной позиции;
- укрепление школьных традиций

№ п\п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная деятельность</b>				
1	Выборы активов классов	1-9	Сентябрь	Кл.руководители
2	Выборы в органы школьного самоуправления	5-9	Сентябрь	Организатор
3	Проведение заседаний совета старост	5-9	В теч.года	Организатор
4	Проведение заседаний Совета детской организации «Радуга»		В теч года	Организатор
5	День самоуправления	9	Октябрь	Организатор
<b>Включение учащихся в организацию воспитывающей деятельности</b>				
1	Организация и проведение КТД, общешкольных праздников и вечеров	5-9	В теч.года	Организатор
2	Организация трудовой деятельности и деятельности по самообслуживанию	1-9	В теч.года	Организатор
3	Участие в городских акциях, операциях, конкурсах и фестивалях	5-9	В теч.года	Организатор
4	Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	5-9	В теч.года	Организатор
5	Организация деятельности патриотической, познавательной, правовой и духовно-нравственной направленности	5-9	В теч.года	Организатор
<b>Деятельность школьной редколлегии</b>				

1	Выпуск школьной настенной газеты	5-9	1 раз в месяц	Организатор
2	Выпуск бюллетеней «ЗОЖ»	1-9	1 раз в месяц	Кл.руководит

## **Раздел V. Критерии, показатели реализации образовательной программы.**

Реализация Программы позволит сформировать целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития детей.

Для своих выпускников ОУ должно стать школой:

- знаний,
- культуры,
- развития,
- общения,
- творчества,
- традиций,
- здорового образа жизни.

Критерии для оценки степени реализации программы на конец 2011 учебного года (их динамика в процессе реализации программы)

- уровень обученности;
- уровень компетентности;
- уровень воспитанности;
- сдвиги в развитии мотивации, способностей, других личностных качеств;
- продолжение образования в средних общеобразовательных учреждениях;
- сохранность здоровья и степень комфортности;
- наличие оборудованных в соответствии с современными требованиями учебных кабинетов.

## **Раздел VI Описание «модели» выпускника школы**

Школа должна обеспечить комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, доступность обучения всех детей, разнообразие образовательных услуг, улучшить качество образования, поэтому необходимо строить учебно-воспитательный процесс на основе глубокого, всестороннего изучения личности школьника, динамики развития каждого ребёнка. Особое внимание необходимо уделять развитию, воспитанию на общечеловеческих ценностях, формированию базовой культуры учащихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в самореализации каждого школьника.

На ступени - дошкольное образование необходимо больше уделять внимания сенсорному развитию ребёнка, отработке двигательных навыков, пространственной

ориентировке, развитию коммуникативных качеств личности, мышления, навыков культурного поведения, укреплению здоровья, физической, психической и мотивационной готовности детей к школе.

На 1 ступени (начальные классы 1-4 классы) продолжить работу, начатую в дошкольном учреждении, под контролем медико –педагогической службы с учётом индивидуальных особенностей ребёнка. К моменту окончания начальной школы обязательными являются выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учёбе (мотивационная готовность), достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу и контролировать развитие способности к адаптации в новых условиях, овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы.

На 2 ступени 5-9 классы реализовать базовый компонент образования с предоставлением учащимся возможности перехода от одного дополнительного курса к другому при сохранении гибкой трёхуровневой системы обучения сообразно способностям школьников и психолого-социологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса, корректирующего развитие каждого ребёнка.

Требования к результату деятельности педагогического коллектива на ступени основной школы:

Сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни);

Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;

Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей;

Развитие коммуникативных способностей;

Выявление способностей и наклонностей воспитанников с целью выбора дальнейшего профиля обучения.

Выпускник второй ступени школы представляется личностью творчески развитой, способной к самоопределению, имеющей достаточный уровень базовых знаний, необходимый для продолжения обучения; владеющий навыками познавательной деятельности (способность рассуждать, креативность, самосознание и адекватная самооценка). Для него характерны ответственность за свои действия, достаточный уровень воспитанности. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним.



## Раздел VII Реализуемые образовательные программы

### НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Образовательная область	Предмет	Учитель	Класс	Программа	Учебник
Филология	Письмо	Микрюкова Ирина Алексеевна	1	« Школа России», М: « Просвещение», 2001	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. – М.: Просвещение, 2004.
		Котова Ирина Викторовна	2		Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. – М.: Просвещение, 2004.
	Русский язык	Смирнова Елена Александровна	3		Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. – М.: Просвещение, 2007
		Насибуллина Роза Борисовна	4		Т.Г. Рамзаева. Русский язык. Дрофа.2002.
	Литературное чтение	Микрюкова Ирина Алексеевна	1		«Азбука», В. Г. Горецкий, М: « Просвещение», 2009  Литературное чтение  Л.Ф.Климанова, М.:Просвещение 2009
		Котова Ирина Викторовна	2		Литературное чтение  Л.Ф.Климанова, М.:Просвещение 2009
		Смирнова Елена Александровна	3		Климанова Л.Ф. Родная речь. Москва. Просвещение. 2007
		Насибуллина Роза Борисовна	4		Л.Ф.Климанова. Родная речь. Москва. Просвещение. 2007

Математика	Математика	Микрюкова Ирина Алексеевна	1		М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Москва. Просвещение.2009
		Котова Ирина Викторовна	2		М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Москва. Просвещение.2009
		Смирнова Елена Александровна	3		М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Москва. Просвещение.2005
		Насибуллина Роза Борисовна	4		М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Москва. Просвещение.2009
Человек и окружающий мир	Окружающий мир	Микрюкова Ирина Алексеевна	1		А.А.Плешаков. «Мир вокруг нас». Москва. Просвещение. 2008
		Котова Ирина Викторовна	2		А.А.Плешаков. «Мир вокруг нас». Москва. Просвещение. 2008.
		Смирнова Елена Александровна	3		А.А.Плешаков. «Мир вокруг нас». Москва. Просвещение. 2009
		Насибуллина Роза Борисовна	4		А.А. Плешаков, «Окружающий мир» 2 ч.М.: «Просвещение» 2008

СРЕДНЕЕ ЗВЕНО

Образовательная область	Предмет	Учитель	Класс	Программа	Учебник
Филология	Русский язык	Головяшкина Елена Алексеевна	5	Программа для общеобразоват. школ 5-9 кл. Русский язык, Дрофа,2006	«Русский язык» Г.А. Ладыженская, Просвещение 2008
Филология			6		«Русский язык» М.Т. Баранов М., Просвещение 2008
	Русский язык		7	Т.А. Ладыженская. Программа ОУ. Русский язык 5-9 классы. Москва. Просвещение. 2006.	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. Русский язык 7 класс. Москва. Просвещение. 2008

Филология	Русский язык		8		Л.А.Тростенцова Русский язык 8 класс. Учебник для ОУ. Москва. Просвещение. 2008
	Русский язык		9		Л.А. Тростенцова Русский язык 9 класс. Учебник для ОУ. Москва. Просвещение. 2008
Филология	Литература		5	В.Я.Коровина. Программа ОУ по литературе 5 – 11 классы. Москва. Просвещение. 2000.	В.Я.Коровина. Литература 5 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях Москва. Просвещение. 2008.
			6		Полухина В.П. Литература 6 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях Москва. Просвещение. 2008
			7		В.Я.Коровина Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях Москва. Просвещение 2008
Филология	Литература		8	В.Я.Коровина. Программа ОУ по литературе 5 – 11 классы. Москва. Просвещение. 2000.	В.Я.Коровина. Литература 8 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях. Москва. Просвещение. 2008.
			9	В.Я.Коровина. Программа ОУ по литературе 5 – 11 классы. Москва. Просвещение. 2000.	В.Я.Коровина, Литература 9 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях. Москва. Просвещение. 2008
Филология	«Вокруг тебя – мир»	Головяшкина Елена Алексеевна	5		А.Делетроз. «Вокруг тебя - мир». Книга для ученика 5 класса. Москва. Наука. 1996.
			6		К.Сухарев-Дериваз. «Вокруг тебя - мир». Книга для ученика 6 класса. Москва. Наука/Интерпериодика. 1999.
			7		К.Сухарев-Дериваз. «Вокруг тебя - мир». Книга для ученика 7 класса. МККК. РОКП. Москва. 2000.
			8		К.Сухарев-Дериваз. «Вокруг тебя - мир». Книга для ученика 8 класса. МККК. РОКП. Москва. 2000.

	Иностранн ый язык	Елецкая Татьяна Сергеевна	2-4	Примерные программы основного общего образования по иностранному языку. Москва. Дрофа. 2006.	М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина. Enjoy English 1.Обнинск. Титул.2009
Филология	Иностранн ый язык	Елецкая Татьяна Сергеевна	5-6		М.З.Биболетова  Учебник английского языка для 5- 6 класса общеобразовательной школы. «Enjoy English ». Обнинск. Титул.2009.
			7		М.З.Биболетова  Учебник английского языка для 7 класса общеобразовательной школы. «Enjoy English ». Обнинск. Титул.2009.
			8		К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман  Учебник . «Happy English.ru». Обнинск. Титул.2008.
			9		К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман  Учебник . «Happy English.ru». Обнинск. Титул.2009.
Математика	Математика	Демидова Светлана Николаевна	5-6	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Г.М.Кузнецов Москва. Дрофа.2000.  Программы ОУ Алгебра. 7-9 кл. Бурмистрова Т.А., М.П.,2009.	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов. Математика 5 – 6 классы. Москва. Мнемозина, 2008.  Н.Л.Виленкин Математика 6 класс М.: «Мнемозина»,2008.
	Алгебра		7-9		А лгебра: учеб. для 7 -9 кл.общеобразов. учреждений/( Ю. Н. Макарычев и др.) под ред. Теляковского. -17 изд.- М.: П,2007г.  .
Математика	Геометрия	Шумилова Дина Александровна	7-9	Программы ОУ Геометрия 7-9 кл.  Бурмистрова Т.А., М.П.,2009	Л.С.Атанасян. Геометрия 7-9. Москва. Просвещение.2009.
	Информати ка	Шумилова Дина Александровна	5	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика 2-	Л. Босова Информатика 5 класс БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007

			6	11 классы	Л.Л. Босов Информатика Бином 2007
			7		Л.Л. Босов Информатика Бином 2009
			8-9		Н.Д. Угринович Информатика Бином 2007, 2008
Обществознание	История древнего мира	Кузнецова Оксана Галеевна	5	Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. 5-е издание Москва. Просвещение. 2007	В.И. Уколова, Л.П. Маринович. История древнего мира. Москва. Просвещение. 2008.  Н.Б. Виноградов. Страницы древней истории Южного Урала. Челябинск. УО-У. 2000.
Обществознание	История средних веков. История России		6		В.А. Ведюшкин. История средних веков. Москва. Просвещение. 2008  А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. Москва. Просвещение. 2008.
Обществознание	Новая история История России		7		А.В. Ревякин, А.П. Черных. Новая история 1500 – 1800г.. Москва. Просвещение. 2008.  А.А. Данилов, Л.П. Косулина. История России. Москва. Просвещение. 2008.  Н.Н. Альврас, А.И. Конюченко. История Урала XI-XVIII вв. Челябинск. ЮУ. 2000.
Обществознание	Новая история IX начало XX века. История России XIX века		8		А.В. Ревякин Всеобщая история. История нового времени 1800-1900.  Москва. Просвещение. 2010  А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России XIX века. Москва. Про8.  Личман. История ЮУ. Екатеринбург. Пресса. 2002.

	История Отечества		9		А. А. Данилов, Л. Г. Косулина История России XX- начало XXI века 9 класс, М: Просвещение, 2008
	Новейшая истории		9		Н. В. Загладин Новейшая история зарубежных стран XX век 9 класс, М: Русское слово, 2008
Обществознание	Обществознание	Плохова Галина Анатольевна	5	А.И.Кравченко, И.С.Хромова. Обществознание. Москва. Русское слово. 2005.  Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию. Москва. Дрофа. 2000.  Сборник нормативных документов «Обществознание» (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования). Москва. Дрофа. 2004.	А.И.Кравченко. Обществознание. 5 класс. Москва. Русское слово. 2009.
обществознание	Обществознание		6		А.И.Кравченко. Обществознание. 6 класс. Москва. Русское слово. 2009.
			7		А.И.Кравченко. Обществознание. 7 класс. Москва. Русское слово. 2009.
			8		А.И.Кравченко. Обществознание. 8 класс. Москва. Русское слово. 2009.
			9		А.И.Кравченко. Обществознание. 9 класс. Москва. Русское слово. 2009.

	Краеведение		6-8	Программа по краеведению Челябинской области, 2006	«Краеведение. Челябинская область» 6 кл. В. В. Дерягин, М. С. Гитис 2009 «Краеведение. Челябинская область» 7 кл. В. В. Дерягин, М. С. Гитис 2009 «Краеведение. Челябинская область» 8 кл. В. В. Дерягин, М. С. Гитис 2010
Обществознание	География	Акинфеева Наталья Александровна	6	Программно-методические материалы М.: Просвещение. 2004.	Т.П.Герасимов. Начальный курс географии. 6 класс. Москва. Дрофа. 2006
			7		И.В.Душина, В.А.Корипская. География 7 класс. Материки, народы, страны.. Москва. Просвещение. 2008
			8		И.И.Баринова. География 8 класс. Природа России. Москва. Дрофа. 2008
			9		В. Д. Дронов, В. Я. Ром «География. Население и хозяйство России-9 класс», Дрофа, 2009
Естествознание	Биология	Акинфеева Наталья Александровна	5	Программно-методические материалы. Биология. Просвещение. 2002.	В.И.Пакулова. Природа живая и неживая. Москва. Дрофа. 2009
			6		В.В.Пасечник. Биология: грибы, бактерии, растения. Москва. Дрофа. 2004.
Естествознание	Биология		7		В.В.Латюшин. Биология: животные. Москва. Дрофа. 2006
			8		Д.В.Колесов. Биология. Человек. Москва. Дрофа. 2006.
			9		А. А. Каменский, Е. А. Криксунов Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 класс, Дрофа, 2006

	Физика	Шумилова Дина Александровна	7	А.В.Перышкин, Н.А.Родина. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. Москва. Дрофа. 2001.	А.В.Перышкин, Н.А.Родина. Физика. 7 класс. -М.: Просвещение, 2009
			8		А.В.Перышкин, Н.А.Родина. Физика 8 класс. –М.:Просвещение. 2009
			9		А.В.Перышкин, Н.А.Родина. Физика 9 класс. –М.:Просвещение. 2009.
	Химия	Лакман Татьяна Николаевна	8	Н.И.Габрусева. Программа для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы. Москва. Дрофа. 2001.	О.С.Габриелян. Химия 8 класс. Москва. Дрофа. 2009
			9		О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Москва. Дрофа. 2009
Искусство	ИЗО	Микрюкова Ирина Алексеевна	5	Б.М. Неменский. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Москва. Просвещение. 2005.	Н.А.Горячева. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Москва. Просвещение. 2003.
			6		М.А.Перохневская. Изобразительное искусство 6 класс. Волгоград. Учитель. АСТ. 2004.
			7	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 1-9 классы. Москва. Просвещение. 2000.	
	МХК		8-9	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 1-9 классы. Москва. Просвещение. 2000	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 7-9 класс М., Дрофа, 2010
	Музыка		1-4	Примерная программа начального общего образования по музыке; Примерная программа основного общего образования по музыке;	Музыка. 1 кл. Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.



Физическая культура	ОБЖ	Тельминов Александр Александрович		Программы общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 кл.» под редакцией А.Т.Смирнова М.; «Просвещение» 2006	А. Т. Смирнов ОБЖ 5- 6 класс, «ОООизд. АСТ», 2006 С.Н.Вангородский ОБЖ 7 класс, Дрофа, М.: 2008 С.Н.Вангородский ОБЖ 8 класс, Дрофа, М.: 2008 С. Н. Вангородский ОБЖ 9 класс, «Дрофа», 2008
					Лях В.Л. Физическое воспитание учащихся 1-4 классов. М. Просвещение,2001  Лях В.Л. Физическое воспитание учащихся 8-9 классов. М. Просвещение,2001
Технология	Технология	Закирова Раиса Вагизовна	5-9	В.Д.Симоненко.5-9 классы. Москва. Вантана-Граф. 2004.	В.Д.Симоненко. Технология 5-9 классы.

### Программа дополнительного образования

№ п.п.	Наименование кружка, секции	Программа, автор	Руководитель	Количество часов
1	«Компьютерные технологии»	Цифровая фотография для начинающих.Синтия Л.Барон, Дэниел Пек, М.,КУДИЦ-ОБРАЗ,2003 г.	Шумилова Д.А. Учитель II категория	4
2	«ЮИД»	Образовательные программа «Дети-дорога-дети»,Ставрополь,1995 г.	Тельминов А.А. Учитель II категория	2
3	«Футбол»	«Спортивные кружки и секции» под редакцией С.М. Зверева, Москва: «Просвещение» 1986 г.	Тельминов А.А. Учитель II категория	2
4	«Баскетбол»	«Спортивные кружки и секции» под редакцией С.М. Зверева, Москва: «Просвещение» 1986 г.	Тельминов А.А. Учитель II категория	2
5	«Школьный театр»	Программы кружков внешкольных учреждений. М., Учпедгиз,1963г.	Сидорова Т.В. Учитель высшей категории	2
6	«Сударушка»	Программа «Сударушка» под редакцией Т. Вербх, М.,2006г.	Закирова Р.В. Учитель II категория	2

7	«Декоративно-прикладное творчество»	Детское прикладное творчество. Корчинова О.В. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007г.	Микрюкова И.А. Учитель I категория	2
8	«Юные музейеды»	Примерная программа внеурочной деятельности. В.А.Горского, А.А.Тимофеева, Д.В.Смирнова, М., Просвещение, 2010г.	Насибуллина Р.Б. Учитель I категория	2